

## Unlocking the CEFR: What It Is and How to Use It Effectively CEFRの活用について: その概要と効果的な運用方法

A workshop designed for English teachers who would like to deepen their understanding of what lies behind CEFR proficiency levels and learn practical ways to integrate them into their own teaching contexts.

本ワークショップは、CEFRの熟達度レベルについて教育理念への理解を深めるとともに、自身の授業実践に効果的に取り入れるための実践的な方法を学ぶことを目的としています。

Saturday, July 11, 13:00  
Kyoto Gaidai Nishi High School

7月11日(土)、13:00より  
京都外大西高等学校

### Dr. Noriko Nagai

Ibaraki University  
JALT CEFR & Language Portfolio



### Dr. Maria Gabriela Schmidt

Nihon University  
JALT CEFR & Language Portfolio



Registration form, schedule, and abstracts available using the qr code or by visiting our website at [kyoto.jalt.org](https://kyoto.jalt.org)



本ワークショップは、CEFRの熟達度レベル(A1~C2)について、GTEC・TOEFL・TOEICなどの試験との関連で一定の知識を持つ英語教師を対象に、その背景にある教育理念への理解を深めるとともに、自身の授業実践に効果的に取り入れるための実践的な方法を学ぶことを目的としています。

CEFRは2001年に発表され、2020年に補遺版によって拡張・更新されましたが、単なる熟達度指標にとどまるものではありません。言語学習におけるコミュニカティブ・アプローチ、社会文化的アプローチ、生態学的アプローチに関する研究に基づいています。また、学習者を社会的行為者として捉え、「Can do」記述子に基づく行動中心アプローチを重視しています。

本ワークショップでは、以下のことを行います。

- 1 行動中心アプローチを含むCEFRの理念的基盤について理解を深めるとともに、「Can do」記述子の構造と役割を探究する。
- 2 CEFRの記述子をカリキュラム設計および授業実践に取り入れるための、実践的かつ体系的な方法を学ぶ。
- 3 体験型ワークショップを通して、「Can do」記述子を活用し、学習目標・授業活動・評価を一貫性と意味のある形で結びつけた行動中心アプローチに基づく授業を協働的に設計する。

本ワークショップを通して、参加者はCEFRを自身の教育現場において、より効果的かつ自信をもって活用するための理論的理解と実践的方略の両方を身につけることを目指します。

This workshop is designed for English teachers who are familiar with the CEFR proficiency levels (A1–C2), often linked to tests such as GTEC, TOEFL, and TOEIC, but who would like to deepen their understanding of what lies behind them and learn practical ways to integrate them into their own teaching contexts.

The CEFR, first published in 2001 and updated in 2020 with the Companion Volume, provides more than just proficiency levels. It draws on research in communicative, sociocultural, and ecological approaches to language learning. It views learners as social agents and promotes an action-oriented approach, supported by practical “Can do” descriptors of communicative competence.

In this workshop, participants will:

1. Develop a deeper understanding of the CEFR’s philosophical foundations, including the action-oriented approach, and explore the structure and purpose of the “Can do” descriptors.
2. Learn practical and principled ways to incorporate CEFR descriptors into curriculum design and classroom teaching.
3. Collaboratively design action-oriented lessons through a hands-on workshop, using “Can do” descriptors to align learning objectives, classroom tasks, and assessment in a coherent and meaningful way.


By the end of the workshop, participants will gain both conceptual insight and practical strategies to use the CEFR more effectively and confidently in their teaching contexts.

## 所在地

〒615-0074 京都市右京区山ノ内苗町37番地

Kyoto Gaidai Nishi High School is located in the Ukyo Ward of Kyoto City, accessible from Kadonooji Street, across from the Kyoto Family Department Store.

京都外大西高等学校は、京都市右京区に位置しており、葛野大路通に面し、京都ファミリー百貨店の向かい側にあります。

 Additional access information (交通アクセス) can be found at [kgn.kufs.ac.jp/access](http://kgn.kufs.ac.jp/access)

## Location

37 Nae-machi Yamanouchi, Ukyo-ku, Kyoto-shi, 615-0074

